



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM PROGRAMI KİTABI

BOLU – 2026

KİTAPÇIK HAKKINDA

Bu el kitabı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün misyon, vizyon, eğitim modeli, müfredat yapısı, sınav ve uygulama esasları ile fiziksel olanaklarını sunmak üzere hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

- A. Bölüm Tanıtımı
- B. Eğitim Programı
- C. Fiziksel Yapı
- D. Etkinlikler



A. BÖLÜM TANITIMI

Genel Tanıtımı ve Tarihçe

Hemşirelik Bölümü; 1993-1994 Eğitim ve Öğretim yılında Bolu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Hemşirelik Önlisans Programı kapsamında kurulmuş, 16.01.1997 tarihinde Bolu Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak eğitim öğretimini sürdürmüştür. Cumhurbaşkanlığı'nın 25.01.2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 24.01.2019 tarihli ve 669 sayılı Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve 2019 yılından itibaren de Hemşirelik Bölümü eğitim öğretim süreçlerini Fakülte bünyesinde sürdürmektedir.

Eğitim süresi 4 yıl olan Bölümde öğrencilere nitelikli hemşire olma yolunda kaliteli bir eğitim öğretim süreci yürütülmektedir. Bölüm eğitim ve sınav dili Türkçedir. Gököy Kampüsü yerleşkesindeki Sağlık Bilimleri Fakültesi B ve C blok binalarında öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans ve Hemşirelik Doktora Programları da aktif olarak sürdürülmektedir.

Akademik Kadro ve Öğrenci Kapasitesi

Bölüm öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek güçlü bir akademisyen kadrosu yer almaktadır. Ayrıca görevlendirme yoluyla saha/klinikte çalışan deneyimli hemşireler uygulamalara ve alanlarına ilişkin derslere destek vermektedirler.

4	7	15	2	4	800+
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.	Araştırma Gör.	Toplam Öğrenci

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyonumuz

Birey, aile ve toplumun sağlığını bütüncül olarak koruma, geliştirme ve sürdürmede; hemşireliğin çağdaş rollerini bilimsel gelişmeleri takip ederek ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek gerçekleştiren, etik değerlere sahip hemşireler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve tercih edilen bir hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Etik Değerlere Bağlılık
- Katılımcılık
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Profesyonellik
- Toplumsal Katkı
- Kurumsal Aidiyet

Kalite Politikası

Üniversitenin ve Fakültenin kalite politikası doğrultusunda Hemşirelik Bölümü kalite politikamız;

- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek,
- Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak,
- Toplumsal hizmet faaliyetlerini ihtiyaca yönelik olarak yürütmek,
- Kurumsallaşmayı geliştirmek,
- Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak, iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği periyodik güncelleme ve sürekli iyileştirmeler ile nitelikli hemşireler yetiştirmek ve mesleğin gelişimine katkı sağlamaktır.

Anabilim Dalları

Bölümümüz bünyesinde 8 uzmanlaşmış Anabilim Dalı faaliyet göstermektedir:

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

Uluslararası İşbirlikleri (Erasmus+)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Bölüm Koordinatörlüğü tarafından Erasmus, Bologna Süreci ve ikili anlaşmalar yürütülmektedir. Bölümümüzün uluslararası düzeyde anlaşmalı olduğu üniversiteler aşağıda sunulmuştur:

Ülke	Anlaşma Tarihi	Üniversite Adı	Web Sayfası
Yunanistan	06.04.2021	International Hellenic University	https://www.ihu.gr/en/academic-units
İtalya	24.01.2023	Universita degli Studi del Molise	https://www.unimol.it/english/
Makedonya	25.05.2018	Goce Delcev University	http://www.ugd.edu.mk/
Litvanya	04.07.2019	Klaipeda University	http://www.kvk.lt/en/
Polonya	06.03.2025	The Mazovian University in Plock	https://mazowiecka.edu.pl/erasmus/
Portekiz	18.12.2025	Instituto Politecnico de Portalegre	https://ipv.pt/

Danışmanlık Hizmetleri

Öğrencilerimize danışmanlık hizmeti 'Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisans/Önlisans Eğitimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Bölüme kayıt yaptıran her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir ve bu hizmet öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder. Ayrıca Fakülte Kariyer Koordinatörü ve Bölüm Kariyer Danışmanından da randevu alınarak kariyer planlama desteği sağlanmaktadır. Öğrencilerimize ders ve kariyer planlaması konularında aktif bir şekilde danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Uygulama Alanları

Öğrencilerimiz klinik ve saha uygulamalarını Bolu ilindeki aşağıdaki nitelikli kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirmektedir:

- AİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Bolu İzzet Baysal Devlet Hastanesi
- Bolu İzzet Baysal Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi
- İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezi
- Bolu Aile Sağlığı Merkezleri
- Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okullar



B. EĞİTİM PROGRAMI

Kabul ve Öğrenim Esasları

- **Kabul Koşulları:** Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nda (ÖSYS) alınan Sayısal (SAY) puanı ile öğrenci kabul edilir.
- **Önceki Öğrenmenin Tanınması:** Dikey ve yatay geçiş ile gelen öğrencilerin başarılı olduğu dersler, ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek intibak işlemleri yapılır.
- **Mezuniyet Koşulları:** Dört (4) yıllık müfredattaki zorunlu ve seçmeli tüm dersleri başarıyla tamamlayarak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması (GANO) ve toplam 240 AKTS kredisini sağlayan öğrenciler 'Hemşire' unvanı ile mezun olur.
- **Üst Derece Programlarına Geçiş:** Mezunlar ALES, yabancı dil puanı ve lisans ortalaması ile lisansüstü (Yüksek Lisans / Doktora) programlara başvurabilirler.

Ders Kayıt ve Onayları

Bölüme kayıtlanan her bir öğrenci, kayıtlandığı eğitim öğretim yılından başlamak üzere mezun oluncaya kadar akademik takvimde ilan edilen ders kayıtları süresi içerisinde bilgi yönetim sistemi üzerinden derslerine ön kayıtlarını yapmak ve danışman onayına göndermekle yükümlüdür. Öğrenci ders ekleme-bırakma haftasında ders/şube/grup değişikliği yapabilir. Derslerin kesin kayıt işlemi danışmanlar tarafından onaylanır. Danışman onayına gönderilen ancak süresi içerisinde danışman tarafından kesin kayıt işlemi yapılmayan ders kaydı, doğru kabul edilir ve süre sonunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca olduğu şekliyle doğrudan kesinleştirilir.

Devam Zorunluluğu

Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğu teorik dersler için %70, uygulamalı dersler için %80'dir. Devamsızlık sürelerine öğrencinin sağlık raporu olarak geçirdiği süreler dâhildir.

Ölçme-Değerlendirme Sistemi

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli, "Ders Öğretim Planı'nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenciler sınavlara ilgili birimce ilan edilen gün, saat ve yerde girmek ve kimlik belgeleri ile istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Gerekli hallerde bölüm başkanlığınca sınavlarda gözetmen görevlendirilebilir.

Eğitim programında 7 farklı sınav türü uygulanmaktadır:

1.Ara Sınav (Vize): Yarıyıl içi değerlendirmeleri kapsar.

Ara sınav tarihleri bölüm başkanlığı tarafından akademik takvime uygun olarak ilan edilir. Ara sınav tarihlerindeki değişiklikler bölüm başkanı onayı ile gerçekleşir. Ara sınavlar dışında kısa süreli sınavlar önceden tarih belirlenmeksizin yapılabilir. Ayrıca proje, bitirme ödevi, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmaların yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçebilir. Ara sınav sonuçları, dönem sonu sınavlarından önce ilan edilir.

2. Dönem Sonu Sınavı (Final): Yarıyıl sonunda gerçekleştirilir.

Bir dersin dönem sonu sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda akademik takvime uygun olarak yapılır. Dönem sonu sınavları ilan edilen yer ve zamanda yapılır. Dönemde, dersten devamsız (DZ/NA) olan öğrenci o dersin dönem sonu sınavına giremez.

3. Bütünleme Sınavı: Dönem sonu sınavı yerine geçer.

İlgili dönemde kayıtlanmış olduğu dersten başarısız olan öğrenciler için akademik takvimde belirtilen tarihte bütünleme sınavı yapılır. Bütünleme sınavı dönem sonu sınavı yerine geçer ve bu sınava giren öğrencinin dönem başarı notu, dönem içi sınav sonuçları, varsa dönem içi diğer çalışmalar ve bütünleme sınavı sonucu dikkate alınarak hesaplanır. Dönemde, dersten devamsız (DZ/NA) olan öğrenci o dersin bütünleme sınavına giremez.

4. Muafiyet Sınavı: Eğitim yılı başında Senato kararıyla belirlenen dersler için yapılır.

Muafiyet sınavları, her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanır.

5. Tek / Çift Ders Sınavı: Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için düzenlenir.

6. Mazeret Sınavı: Ara sınava mazereti nedeniyle giremeyen ve 3 iş günü içinde başvuran öğrencilere verilir (Dönem sonu ve bütünleme için mazeret sınavı yapılmaz).

7. Azami Öğrenim Sonu Sınavı: Azami süre sonundaki öğrenciler için uygulanır.

Uygulamaların Değerlendirilmesi

Klinik ve saha uygulamalarında öğrenci gelişimini izlemek amacıyla Anabilim Dallarınca hazırlanan 'Öğrenci Değerlendirme Formu' kullanılır. Değerlendirme sürecinde hasta başı vizitler, vaka sunumları, bireysel bakım planı hazırlama, Hemşirelik Süreci, NANDA ve OMAHA sistemleri aktif olarak kullanılır.

Ders Başarı Kuralları

Öğrencilerimizin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları "Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılır.

Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar vb) ve dönem sonu sınavının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Dönem sonu sınavının ders başarı notuna etkisi en az %40, en çok %70 olabilir.

Öğrencilerin girmiş oldukları sınavlardan aldıkları notlar, öğretim elemanınca akademik takvimde belirlenen süre içerisinde öğrenci bilgi sistemine girilerek öğrencilere duyurulur.

Eğitim Modeli ve İçeriği

Hemşirelik Bölümü lisans eğitimi 4 yıl tam zamanlı olup klasik eğitim modelinde yürütülmektedir. Derslerde grup çalışması, vaka analizi, demonstrasyon, yaratıcı drama, rol play, Web 2.0 araçları (MS Teams, Kahoot vb.), Mesleki Beceri Laboratuvarı ile klinik/saha uygulamaları entegre olarak yürütülmektedir.

Öğrenciler; kamu ve özel sağlık kurumlarında, okullarda ve toplum sağlığı hizmeti sunan diğer birimlerde müfredatımızda yer alan; Temel Hemşirelik Bakımı (2. Sınıf 1. Dönem), İç Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım (2. Sınıf 2. Dönem), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım (2. Sınıf 2.

Dönem), Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım (3. Sınıf 1. Dönem) ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım (3. Sınıf 1. Dönem), Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Bakım (3.sınıf 2.dönem), Halk Sağlığı Hemşireliği Saha Çalışması (3.Sınıf 2. Dönem), Hemşirelikte Yönetim (4. Sınıf 1. Dönem), İşletmelerde Mesleki Eğitim I (4.sınıf 1. Dönem), Hemşirelikte Öğretim (4. Sınıf 2. Dönem) ve İşletmelerde Mesleki Eğitim II (4. Sınıf 2. Dönem) uygulamalı mesleki dersler ile bilgi ve beceri kazanımlarını arttırmış olmaktadır.

Birbirini tamamlayan ders içeriklerine sahip olan İç hastalıkları Hemşireliği - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum Kadın sağlığı ve Hastalıkları – Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği gibi dersler aynı yarıyla alınarak entegrasyon oluşturulmuş; aynı sınıf öğrencilerinin yarısı bir dersin uygulamasını yaparken diğer yarısının dönüşümlü olarak diğer dersin uygulamasını yapması sağlanarak öğretim elemanı ve klinik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması böylece küçük gruplarla aktif öğrenme yöntemlerinin daha etkili kullanılması amaçlanmıştır. Dördüncü yıl işletmelerde mesleki eğitim dersinde ilk üç yıl öğrenilen bilgi ve beceri yoğun bir şekilde kliniğe/sahaya transfer edilerek öğrencilerimiz bakım uygulamalarında yetkinlik kazanmaktadır.

Klinik uygulamalarda; hemşirelik süreci, NANDA, fonksiyonel sağlık örüntüleri modeli ile Halk Sağlığı saha uygulamasında OMAHA sistemi kullanılmakta ve öğrenciler bu süreçler doğrultusunda sağlıklı/hasta bireye ve aileye bütüncül yaklaşım ile bakım vermektedirler.

Seçmeli dersler, mesleki bilgi ve beceriler dışında yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmeye katkı sunmaktadır. Eğitim modeli bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri geliştirme odaklıdır. Eğitim modeli klasik olsa da öğrenme merkezli öğrenme süreçleri önemsenmekte ve süreç sonunda öğrenci değerlendirmelerine olanak sunan yaklaşımlar yürütülmektedir.

Hemşirelik Bölümü Eğitim Müfredatı (8 Yarıyıl)

1. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
1001002091997	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	Z	2	0	0	2	2
1001001131997	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	2
1001001151997	İngilizce I	Z	2	0	0	2	2
1001001172019	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
HEM3510119	Anatomi I	Z	2	0	0	2	2
1001001272003	Fizyoloji I	Z	2	0	0	2	2
HEM3510319	Tıbbi Biyokimya ve Genetik	Z	3	0	0	3	4
HEM3510519	Mikrobiyoloji	Z	2	0	0	2	3
HEM3510919	Psikoloji	Z	2	0	0	2	3
1001003322010	Sağlık Sosyolojisi	Z	2	0	0	2	3
HEM3510719	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	0	2	3
HEM0197	Seçmeli Dersler I Havuzu (2 Ders)	S	4	0	0	4	4

1. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 28 | Seçmeli AKTS: 4 | Toplam AKTS: 32

2. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
1001002081997	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II	Z	2	0	0	2	2
1001001081997	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2
1001001101997	İngilizce II	Z	2	0	0	2	2
HEM3510219	Anatomi II	Z	2	0	0	2	2
HEM3510419	Fizyoloji II	Z	2	0	0	2	2
HEM3510619	Hemşirelikte Farmakoloji	Z	4	0	0	4	5
HEM3511219	Hemşireliğe Giriş ve Kavramsal Çerçeve	Z	4	0	0	4	5
HEM3511019	Sağlığın Değerlendirilmesi	Z	3	0	0	3	3
HEM3510819	Terapötik İletişim ve İlişki Becerisi	Z	2	0	0	2	3
HEM0198	Seçmeli Dersler II Havuzu (2 Ders)	S	4	0	0	4	4

2. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 26 | Seçmeli AKTS: 4 | Toplam AKTS: 30

3. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
1001002111997	İngilizce III	Z	2	0	0	2	2
HEM3520519	Fizyopatoloji	Z	2	0	0	2	2
HEM0140	Hemşirelik Süreci	Z	2	0	0	2	2
HEM3520319	Enfeksiyon Hemşireliği	Z	2	0	0	2	2
HEM3520719	İlk Yardım	Z	2	2	0	3	3
HEM3520919	Sağlık Eğitimi	Z	2	2	0	3	3
HEM3520119	Hemşirelik Esasları	Z	4	0	4	6	6
HEM3520121	Temel Hemşirelik Bakımı	Z	2	6	0	5	8
1001009022010	Seçmeli III ve Alan Dışı Seçmeli	S	2	0	0	2	2

3. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 28 | Seçmeli AKTS: 2 | Toplam AKTS: 30

4. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
1001002101997	İngilizce IV	Z	2	0	0	2	2
1001003212010	Büyüme ve Gelişme	Z	2	0	0	2	2
HEM3520219	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	0	0	4	4
HEM3522821	İç Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım	Z	2	6	0	5	8
HEM3520419	Cerrahi Hemşireliği	Z	4	0	0	4	4
HEM3520821	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım	Z	2	6	0	5	8
1001002982011	Seçmeli IV Havuzu	S	2	0	0	2	2

4. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 28 | Seçmeli AKTS: 2 | Toplam AKTS: 30

5. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
HEM0317	Mesleki İngilizce I	Z	2	0	0	2	2
HEM3530919	Hemşirelikte Etik	Z	2	0	0	2	2
HEM3530119	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	0	0	4	4
HEM3530321	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım	Z	2	6	0	5	8
HEM3530519	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	0	0	4	4
HEM3530721	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım	Z	2	6	0	5	8
1001003992011	Seçmeli V Havuzu	S	2	0	0	2	2

5. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 28 | Seçmeli AKTS: 2 | Toplam AKTS: 30

6. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
HEM0308	Mesleki İngilizce II	Z	2	0	0	2	2
HEM3531019	Epidemiyoloji	Z	2	0	0	2	2
HEM3530219	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Z	4	0	0	4	4
HEM3530421	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Bakım	Z	2	6	0	5	8
HEM3530619	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	0	0	4	4
HEM3530821	Halk Sağlığı Hemşireliği Saha Çalışması	Z	2	6	0	5	8
1001003982011	Seçmeli VI Havuzu	S	2	0	0	2	2

6. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 28 | Seçmeli AKTS: 2 | Toplam AKTS: 30

7. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
HEM3540121	Hemşirelikte Yönetim	Z	2	2	0	3	5
HEM3540321	Araştırma Teknikleri	Z	2	0	0	2	4
HEM3540521	Biyoistatistik	Z	2	0	0	2	4
HEM3549921	İşletmelerde Mesleki Eğitim I	S	0	24	0	12	15
1001004992011	Seçmeli VII Bölüm Seçmeli Ders	S	2	0	0	2	2

7. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 13 | Seçmeli AKTS: 17 | Toplam AKTS: 30

8. Yarıyıl Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
HEM3540221	Hemşirelikte Öğretim	Z	2	2	0	3	5
HEM3540421	Sağlık Politikaları	Z	2	0	0	2	4
HEM3540621	Sağlıkta Kalite Sistemleri	Z	2	0	0	2	4
HEM3549821	İşletmelerde Mesleki Eğitim II	S	0	24	0	12	15
1001004982011	Seçmeli VIII Bölüm Seçmeli Ders	S	2	0	0	2	2

8. Yarıyıl Zorunlu AKTS: 13 | Seçmeli AKTS: 17 | Toplam AKTS: 30

Program AKTS Kredi Dağılım Özeti

Kredi Türü	AKTS Miktarı
Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	192
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	50
Programdan Mezuniyet İçin Gerekli Toplam AKTS Kredisi	242

Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Programımızın 3 temel amacı ve bunlara ait somut başarım göstergeleri şunlardır:

No	Program Amaçları	Başarım Göstergesi
PA 1	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım doğrultusunda koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımını sunabileceği, mesleki etik, ilke ve değerleri gözeterek ulusal veya uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak çalışır.	Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i istihdam edilir.
PA 2	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında mesleki gelişimini sürdürür.	Mezunlarımızın %5'i ilk 5 yıl içerisinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder. Mezunlarımızın %10'u ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yetkinlik kazandıracak sertifika eğitimi veya diğer bilimsel programlara (sempozyum, kongre vb.) devam eder.
PA 3	Bilimsel verilere ve teknolojiye dayalı, yenilikçi uygulamaları ile ekip anlayışı içerisinde bakımın ve mesleğin gelişimine yön verecek eğitmen, araştırmacı ve lider rollerini üstlenir.	Mezunlarımızın %5'i çalışmaya başladıkları tarihten itibaren 5 yıl içerisinde çalıştıkları kurumlarda sağlık bakımının yürütülmesi için; eğitim ve yönetimin farklı birimlerinde yer alır. Mezunlarımızın %5'i çalıştıkları kurumlarda hemşirelik bakımını ve bilimsel bilgi birikimini geliştirecek bilimsel araştırma süreçlerinde yer alır.

Program Çıktıları (PÇ 1 - PÇ 12)

- PÇ 1. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede mesleki rol ve işlevlerini yerine getirebilecek kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- PÇ 2. Alanındaki bilimsel ve güncel bilgiye ulaşmayı bilir ve bu bilgileri uygulamalarında kullanır.
- PÇ 3. Eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak hemşirelik sürecini uygular.
- PÇ 4. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- PÇ 5. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
- PÇ 6. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- PÇ 7. Hemşirelik rollerini yerine getirirken etkili iletişim kurabilir ve işbirliği içinde faaliyetlerini yürütür.
- PÇ 8. Bilişim ve iletişim teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- PÇ 9. Toplumsal ve mesleki sorunlara yönelik sektörler ve disiplinler arası işbirliği yaparak çözümler üretir.
- PÇ 10. Liderlik özellikleri ve yönetim becerilerini kullanır.
- PÇ 11. Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili mevzuata, bilimsel ve mesleki etik ilkelere ve değerlere uygun davranır.
- PÇ 12. Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır.

Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişki Matrisi

Aşağıdaki tabloda Program Çıktılarının (PÇ1-PÇ12) Program Amaçları (PA1-PA3) ile ilişki düzeyleri sunulmuştur (Y: Yüksek, O: Orta, D: Düşük):

Program Çıktısı	PA 1	PA 2	PA 3
PÇ 1. Kuramsal ve uygulamalı bilgi	Y	Y	Y
PÇ 2. Bilimsel bilgiye ulaşma ve kullanma	Y	Y	Y
PÇ 3. Eleştirel düşünme ve hemşirelik süreci	Y	Y	Y
PÇ 4. Araştırma ve projelerde sorumluluk	O	O	Y
PÇ 5. Yaşam boyu öğrenme	Y	Y	Y
PÇ 6. Yabancı dil kullanımı	Y	O	Y
PÇ 7. Etkili iletişim ve işbirliği	Y	Y	Y
PÇ 8. Bilişim ve iletişim teknolojileri	Y	Y	Y
PÇ 9. Disiplinlerarası çözüm üretme	Y	O	Y
PÇ 10. Liderlik ve yönetim becerileri	Y	Y	Y
PÇ 11. Etik ilkelere ve mevzuata uyum	Y	Y	Y
PÇ 12. Kalite yönetimi ve süreçleri	Y	Y	O

Derslerin Program Çıktılarına Katkısı

Müfredatta yer alan temel zorunlu derslerin program çıktılarına (PÇ1-PÇ12) katkı düzeyleri 0-3 ölçeğinde değerlendirilmiştir (0: Katkısı Yok, 1: Az, 2: Orta, 3: Tam Katkı).

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Türk Dili I	3	0	0	3	0	0	3	0	3	2	0	0
İngilizce I	0	3	2	3	3	3	0	1	1	0	0	0
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0
Kariyer Planlama	0	3	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2
Anatomi I	3	3	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0
Fizyoloji I	3	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Tıbbi Biyokimya ve Genetik	3	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Mikrobiyoloji	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Psikoloji	3	2	3	1	3	0	3	1	2	2	1	0
Sağlık Sosyolojisi	3	1	1	3	2	0	3	1	2	3	2	2
Kişilerarası İlişkiler	3	2	1	0	2	0	3	1	2	1	2	1
Türk Dili II	3	0	0	3	0	0	3	0	3	2	0	0
İngilizce II	0	3	2	3	3	3	0	1	1	0	0	0
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0
Anatomi II	3	3	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0
Fizyoloji II	3	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Hemşirelikte Farmakoloji	3	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Terapötik İletişim ve İlişki Becerisi	2	1	1	0	1	0	3	1	2	0	2	1
Sağlığın Değerlendirilmesi	3	2	2	0	3	0	3	0	0	0	1	0
Hemşireliğe Giriş ve Kavramsal Çerçeve	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	3	1
İngilizce III	0	3	2	3	3	3	0	1	1	0	0	0
Hemşirelik Süreci	3	3	3	0	2	0	2	0	0	0	2	2
Hemşirelik Esasları	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	3	3
Temel Hemşirelik Bakımı	3	3	3	2	3	0	3	2	1	3	2	2
Enfeksiyon Hemşireliği	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fizyopatoloji	3	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0
İlk Yardım	3	3	3	2	3	0	3	1	3	3	2	0
İngilizce IV	0	3	2	3	3	3	0	1	1	0	0	0
Büyüme ve Gelişme	3	3	1	1	3	0	1	2	0	1	3	0
İç Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	3	2
İç Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım	3	3	3	1	3	0	3	3	2	3	3	2
Cerrahi Hemşireliği	3	3	3	1	3	0	3	3	2	1	3	2
Cerrahi Hemşireliğinde Bakım	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2
Mesleki İngilizce I	0	3	2	3	3	3	0	1	1	0	0	0
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	1	2	0	3	2	2	2	3	3
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım	3	3	3	1	2	0	3	2	2	3	3	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	3	2

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Bakım	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2
Hemşirelikte Etik	3	3	1	1	2	0	1	0	0	3	3	1
Mesleki İngilizce II	0	3	2	3	3	3	0	1	1	0	0	0
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	3	3	3	1	2	0	3	1	2	1	3	2
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Bakım	3	3	3	2	2	0	3	1	2	2	3	2
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	1	2	0	3	2	3	3	3	2
Halk Sağlığı Hemşireliği Saha Çalışması	3	3	3	1	2	0	3	2	3	3	3	2
Epidemiyoloji	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2
Hemşirelikte Yönetim	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3
Araştırma Teknikleri	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Biyoistatistik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1
Hemşirelikte Öğretim	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2
Sağlık Politikaları	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3
Sağlıkta Kalite Sistemleri	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3
İşletmelerde Mesleki Eğitim-Hemşirelik Esasları	3	3	3	1	3	0	3	3	3	3	3	3
İşletmelerde Mesleki Eğitim-İç Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	1	3	0	3	3	3	3	3	3
İşletmelerde Mesleki Eğitim-Cerrahi Hemşireliği	3	3	3	1	3	0	3	3	3	3	3	3
İşletmelerde Mesleki Eğitim-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3
İşletmelerde Mesleki Eğitim-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
İşletmelerde Mesleki Eğitim-Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	3	3	3	3	3	0	3	1	2	3	3	3
İşletmelerde Mesleki Eğitim-Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	0	1	2	3	3	2	0
İşletmelerde Mesleki Eğitim-Hemşirelikte Yönetim	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3

C. FİZİKSEL YAPI ve DİĞER ETKİNLİKLER

Teorik ve Pratik Eğitim Alanları

Hemşirelik Bölümü eğitim öğretim faaliyetlerini Gölköy Kampüsü Sağlık Bilimleri Fakültesi B ve C blok binalarında gerçekleştirmektedir.

- B Blok: 1.753,31 m² kapalı alan olmak üzere toplam 3.000 m² üzerine inşa edilmiştir.
- C Blok: 3.200 m² kapalı alan (4 kat) ve 900 m² açık alan olmak üzere toplam 4.100 m² alan üzerine kuruludur.
- Konferans Salonu: B blokta 140 kişilik tam donanımlı İzzet Baysal Konferans Salonu ve 4 adet derslik mevcuttur.
- Amfiter: C blokta toplam 3 adet (195 kişilik) amfi ve derslikler bulunmaktadır.
- Beceri Laboratuvarları: B ve C blokta 5 adet hemşirelik uygulama ve simülasyon laboratuvarı yer almaktadır.
- Bilgisayar Laboratuvarı: 30 adet bilgisayar ve projeksiyon sistemi bulunan bilgisayar laboratuvarı aktiftir.

Bütün derslik ve amfiterde yazı tahtası, öğretmen masası, sandalyesi ve öğrenci sıralarına ek olarak bilgisayar, projeksiyon, projeksiyon perdesi bulunmaktadır. Ayrıca amfiterde ve konferans salonunda ses sistemi, yaka mikrofonu, ayaklı hoparlör mevcuttur.



- **Hemşirelik Haftası Etkinlikleri:** Her yıl 12 Mayıs haftasında Bolu İl Hemşirelik Komitesi ile ortaklaşa, öğrencilerimizin, meslektaşlarımızın katılımıyla kutlanır.



- **İzzet Baysal Şükran Günleri:** İzzet Baysal Vakfı ve Üniversitemizin kurucusu, Devlet Üstün Hizmet Madalyası'yla onurlandırılmış, merhum İzzet Baysal için Bolu Belediyesi 1990 yılında 11 Mayıs'ı "İzzet Baysal Şükran Günü", Abant İzzet Baysal Üniversitesi ise 1995 yılından itibaren "İzzet Baysal Günleri" olarak ilan etmişler, 2002 Yılından itibaren ise "İzzet Baysal Şükran Günleri" olarak kutlanmaktadır. 2007 Yılında Bolu Valiliğinin önderliğinde "İzzet Baysal Şükran Günleri Kültür, Sanat ve Turizm Festivali Yönergesi" hazırlanarak, kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütlerinin görüşlerine sunulmuş, 07.11.2008 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Yönergenin kabulünden sonra her sene Mayıs ayının 11,12 ve 13'üncü günlerinde (3) gün festival havasında kutlanmaktadır. 13 Mayıs 2012 tarihinde Bolu Ticaret ve Sanayi Odasında yapılan toplantıda alınan karar gereği 2013 yılından itibaren bu kutlamalar Bolu Kent Konseyi tarafından organize edilmeye başlanmış olup, Valilik, Belediye ve Üniversite ile diğer kurum ve kuruluşlar gerekli desteği sağlamaktadırlar.

Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü her yıl 11-13 Mayıs tarihlerinde kurulan halk stantlarında öğretim elemanları ve öğrencileri ile diyabet, hipertansiyon gibi kronik hastalıklar, kadın üreme sağlığını koruma ve geliştirme, menopoz, serviks kanseri, tütün ve teknoloji bağımlılığı, hijyen, sağlıklı yaşam gibi çeşitli konularda halkı bilinçlendirmek amacıyla sağlık eğitimi ve yaşam bulguları, kan şekeri vb. ölçümler yaparak toplumsal katkıda bulunmaktadır.



- **Geleneksel Bahar Şenliği:** 2017'den itibaren Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyelerinin öncülüğünde ilgili derse kayıtlı öğrencileriyle birlikte Bolu İzzet Baysal Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi yöneticilerinin, çalışanlarının birlikte düzenlediği Geleneksel Bahar Şenliği psikiyatrik bozukluğu nedeniyle yatarak tedavi gören hastaların ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezi üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilir.



- **Sağlık Eğitimi Etkinlikleri:** Toplumun sağlığını koruyucu, geliştirici, hastalıkların erken tespitine yönelik her yaşta ve her ortamda sağlık eğitimi sunulmaktadır.



Mezuniyet Töreni



Mezuniyet Sonrası Buluşma

